

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA
DI MAS AULIA CENDEKIA PALEMBANG
TAHUN 2026**



Disusun Oleh :

Jenni Heriani Putri

NIM : 231440101008

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI (FKesT)
UNIVERSITAS AISYIAH PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA
DI MAS AULIA CENDEKIA PALEMBANG
TAHUN 2026**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Ahli Madya Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang



Disusun Oleh :

Jenni Heriani Putri

NIM : 231440101008

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI (FKesT)
UNIVERSITAS AISYIAH PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Di Setujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim
Penguji Karya Tulis Ilmiah D3 Keperawatan
Universitas Aisyiyah Palembang

Palembang, Juni 2026

Dosen Pembimbing

I. Ns. Sunarmi, S.Kep., M.Kes
NIK : 2015.04. 058


(.....)

Mengetahui,
Ketua Program Studi D3 Keperawatan


Ns. Sunarmi, S.Kep., M.Kes
NIK : 2015.04. 058

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul :

**Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Pengetahuan
Siswa di MAS Aulia Cendekia Palembang Tahun 2026**

DISUSUN OLEH :

Jenni Heriani Putri

NIM : 231440101008

Ketua Penguji

Ns. Sunarmi, S.Kep., M.Kes

NIK : 2015.04. 058

()

Dosen Penguji I

Ns. Neng Annis Fathia, M.Kep

NIK : 2017.11.070

()

Dosen Penguji II

Ns. Septi Viantri Kurdaningsih, M.Kep

NIK : 2016.11.064

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan & Teknologi



Ns. Mining Oxyandi, S.Kep., M.Kes, M.Kep, Ph.D

NIK : 2010.03.022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah

berjanji bahwa “فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا”

“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

PERSEMBAHAN :

Diantara seluruh halaman dalam karya tulis ilmiah, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata.

Bismillahirrahmanirrahim karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua Tersayang, Papa & Mamaku. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun papa dan mama tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggungjawab, selalu mandiri. Semoga dengan adanya karya tulis ilmiah ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan nya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga papa dan mama sehat, Panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Kakakku Tersayang M. Erlangga Meiza Pratama, Terimakasih atas segala perjuangan, dukungan serta pengorbanan biaya dan semangat yang tak pernah berhenti. Walau terkadang sedikit menyebalkan, namun tak pernah berkurang rasa sayang dan hormatku kepadamu. Terimakasih sudah selalu mengusahakan yang terbaik, mengiyakan setiap permintaanku, dan menjadi kekuatan terbersar

hingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ini. Di balik setiap Langkah kecil yang saya capai, selalu ada doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak terlihat namun sangat berarti. Dirimu bukan hanya kakak, tetapi juga pelindung, penyemangat, dan bagian terindah dalam perjalanan hidup saya.

3. Bunda Ns. Sunarmi, S.Kep., M.Kes. Selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan bunda meluangkan waktu di tengah kesibukan, atas kesabaran, perhatian, arahan, serta nasihat yang disampaikan dengan tutur kata menenangkan dan tidak pernah menyakiti, sehingga seluruh proses bimbingan dapat dijalani dengan rasa aman dan nyaman. Tanpa bimbingan dan dukungan bunda yang tulus, mungkin karya tulis ilmiah ini belum bisa selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari bunda selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah karena berbagai kendala. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi, baik yang berkaitan dengan penyusunan karya tulis ilmiah maupun permasalahan kehidupan. Kehadiran dan bimbingan bunda menjadi lentera di tengah kebingungan dan berbagai tantangan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini. Bunda bukan hanya membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan ketulusan dan kepedulian. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bunda berikan.
4. Bu Ns. Neng Annis Fathia, M.Kep dan Bu Ns. Septi Viantri Kurdaningsih, M.Kep selaku dosen penguji, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ilmiah ini.
5. Kepada sahabat penulis sejak SMP (Putri Amelia Faisal, Revania Ramadhani Br. Sitepu dan Feny Dwi Salsabila). Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan selama Menyusun karya tulis ilmiah serta doa yang senantiasa diberikan kepada penulis. Kehadiran dan persahabatan yang terjalin menjadi sumber

semangat serta penguat bagi penulis dalam menjalani berbagai proses pendidikan ini.

6. Kepada sahabat penulis di asrama ponpes Aulia Cendekia Palembang (Olivia Vika Rhamadani, Ryan Dwi Rahayu, Nurliana Tasya Anggraini Ogo dan Apriyanti Emiliya Putri). Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan selama Menyusun karya tulis ilmiah serta doa yang senantiasa diberikan kepada penulis. Kehadiran dan persahatan yang terjalin menjadi sumber semangat serta penguat bagi penulis dalam menjalani berbagai proses pendidikan ini.
7. Terimakasih penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan Amanda Patarani, Reni Dian Utari, dan Salsa Oscarita yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan selama proses karya tulis ilmiah kehadiran kalian tidak hanya membantu dalam menyelesaikan berbagai tugas dan tanggungjawab , tetapi juga menjadi sumber pengalaman, motivasi, dan pembelajaran berharga bagi penulis menempuh tahap ini. *See u on top guys!*
8. *Last but not least*, Untuk diriku Jenni Heriani Putri. *I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for never quit.* Terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Terimakasih untuk selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberikan kemudahan. Selamat bergelar Sarjana A.Md.Kep

RIWAYAT HIDUP



IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Jenni Heriani Putri
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 27 Juni 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2010-2011 : Pertiwi Pasma Palembang
Tahun 2012-2017 : SDN 242 Palembang
Tahun 2018-2020 : SMPN 52 Palembang
Tahun 2021-2023 : MAS Aulia Cendekia Palembang
Tahun 2023-2026 : Program Studi D3 Keperawatan
Universitas Aisyiyah Palembang

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Jenni Heriani Putri

Nim : 231440101008

Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 27 Juni 2005

Alamat : Perumnas talang kelapa Blok 7 RT 31 RW 006 No 746

Telepon/Hp : 0821-5909-3949

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat
Pengetahuan Siswa Di MAS Aulia Cendekia Palembang
Tahun 2026

Dipublikasikan di : Universitas Aisyiyah Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian ini dibuat sendiri (bukan plagiat). Apabila dikemudian hari ternyata saya memberi pernyataan yang tidak benar sehubungan dengan pernyataan di atas, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Palembang, 5 Juni 2026



Jenni Heriani Putri

231440101008

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas Universitas Aisyiyah Palembang, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Jenni Heriani Putri

Nim : 231440101008

Program Studi : D3 Keperawatan

Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah (KTI)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Aisyiyah Palembang Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas KTI yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa di MAS Aulia Cendekia Palembang Tahun 2026

beserta

perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak beban Royalti Non eksklusif ini Universitas Aisyiyah Palembang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Palembang, 23 Juni 2026



Jenni Heriani Putri

231440101008

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat- Nya saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "**Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Di MAS Aulia Cendekia Palembang Tahun 2026**". Peneliti menyadari bahwa, peneliti tidak akan bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari ibunda Ns. Sunarmi, S.Kep., M.Kes. yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Khoirin SKM., M.Kes selaku rektor Universitas Aisyiyah Palembang.
2. Bapak Ns. Miming Oxyandi, S.Kep., M.Kes., M.Kep., Ph.D selaku dekan Fakultas Kesehatan dan Teknologi Universitas Aisyiyah Palembang.
3. Ustad Dumiyati, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MAS Aulia Cendekia Palembang.
4. Ibu. Ns. Sunarmi, S.Kep., M.Kes selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang sekaligus Pembimbing utama Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu Nopianti, S.Kep., M.Kes selaku Sekretaris Program Studi D3 Keperawatan
6. Ibu Ns. Neng Annis Fathia, S.Kep., M.Kep selaku penguji satu Karya Tulis Ilmiah.
7. Ibu Ns. Septi Viantri Kurdaningsih, S.Kep., M.Kep selaku penguji kedua Karya Tulis Ilmiah.
8. Kepada kedua Orang tua dan keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan doa-doa yang telah diberikan kepada saya.
9. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Prodi D3 Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang atas jasa- jasanya selama penulis menuntut ilmu.

Sesungguhnya masih banyak lagi pihak yang membantu, namun tidak sempat penulis sebutkan satu persatu disini. Untuk itu, penulis mohon maaf dan menyampaikan terima kasih atas segala bantuan dan kebaikannya. Akhirnya, Allah

Swt. Jugalah yang maha sempurna untuk membalas segala kebaikan dan bantuan. Semoga kelimpahan rahman dan rohim Allah Swt. tercurah kepada kita semua. Mudah-mudahan Allah Swt, Ridho sehingga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat adanya, Aamiin.

Narsun Minallahi Wafathun Qorieb

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Palembang, 23 Juni 2026



Peneliti

UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2026

Jenni Heriani Putri

**Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Pengetahuan
Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Di MAS Aulia Cendekia Palembang
Tahun 2026**

(xx+70+1 Gambar + 6 Tabel + 2 Skema + 11 Lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Rendahnya pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) dapat menyebabkan keterlambatan dalam memberikan pertolongan pada kondisi henti napas atau henti jantung. Edukasi diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai BHD. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi BHD terhadap tingkat pengetahuan siswa. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Experimental *One Group Pretest-Posttest Design* yang dilaksanakan di MAS Aulia Cendekia Palembang pada 11–13 Mei 2026. Populasi berjumlah 38 siswa kelas X dengan sampel 32 responden menggunakan total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner 15 pertanyaan, pretest, edukasi dengan metode ceramah dan leaflet, serta posttest. Analisis data menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test dengan $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Rata-rata pengetahuan siswa meningkat dari 62,06 sebelum edukasi menjadi 78,00 setelah edukasi. Uji Wilcoxon menunjukkan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh edukasi BHD terhadap peningkatan pengetahuan siswa. **Saran:** Sekolah diharapkan bekerja sama dengan tenaga kesehatan untuk memberikan edukasi dan pelatihan BHD secara berkala.

Kata Kunci : Bantuan Hidup Dasar, Edukasi, Pengetahuan, Siswa

Daftar Pustaka : 54 (2018-2025)

AISYIAH UNIVERSITY PALEMBANG
FACULTY OF HEALTH AND TECHNOLOGY
DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM

Scientific Paper, June 2026

Jenni Heriani Putri

The Effect of Basic Life Support Education on the Level of Basic Life Support Knowledge Among Students at MAS Aulia Cendekia Palembang, 2026

(xx+70+1 Picture + 6 Tables + 2 Schemas + 11 Appendices)

ABSTRACT

Background: Low knowledge of Basic Life Support (BLS) can lead to delays in providing assistance during respiratory or cardiac arrest. Health education is needed to improve students' knowledge of BLS. **Objective:** To determine the effect of BLS education on the knowledge level of students. **Methods:** This quantitative study used a Quasi-Experimental One Group Pretest-Posttest Design and was conducted at MAS Aulia Cendekia Palembang on May 11–13, 2026. The population consisted of 38 tenth-grade students, with 32 respondents selected using total sampling. Data were collected using a 15-item BLS knowledge questionnaire through a pretest, health education using lectures and leaflets, and a posttest. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.05$. **Results:** The mean knowledge score increased from 62.06 before the education to 78.00 after the education. The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that BLS education had a significant effect on increasing students' knowledge. **Conclusion:** BLS education significantly improved the knowledge level of students at MAS Aulia Cendekia Palembang.

Keywords : *Basic Life Support, Education, Knowledge, Students.*

Bibliography : 54 (2018-2025)

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	5
1.3 TUJUAN PENULISAN	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	5
1.5 RUANG LINGKUP PENELITIAN	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 KONSEP DASAR	7
2.2 KONSEP BANTUAN HIDUP DASAR (BHD).....	23
2.3 KONSEP EDUKASI.....	28
2.3 KONSEP PENGETAHUAN	29
2.4 STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	36
2.5 PENELITIAN TERDAHULU	37
BAB III METODE PENELITIAN	38

3.1 DESAIN PENELITIAN	38
3.1 KERANGKA KONSEP	38
3.3 DEFINISI OPERASIONAL	40
3.4 HIPOTESIS	41
3.5 POPULASI SAMPEL	41
3.6 TEMPAT PENELITIAN DAN WAKTU PENELITIAN	42
3.7 ETIKA PENELITIAN	42
3.8 PENGUMPULAN DATA	43
3.9 PENGELOHAN DAN ANALISA DATA	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	50
4.2 HASIL PENELITIAN	52
4.3 PEMBAHASAN	56
4.4 KETERBATASAN PENELITIAN	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 KESIMPULAN	64
5.2 SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	72