

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH EDUKASI TEKNIK HEIMLICH MANEUVER
DALAM PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU DI TK
AISYIYAH 26 PALEMBANG
TAHUN 2026



DISUSUN OLEH :
DESSY PUSPITA
NIM : 231440101004

UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI (FKesT)
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN TAHUN 2026

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH EDUKASI TEKNIK HEIMLICH MANEUVER
DALAM PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU DI TK
 AISYIYAH 26 PALEMBANG
TAHUN 2026

Karya Tulis Ilmiah Ini Diajukan Sebagai
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan
(A.Md.Kep)



DISUSUN OLEH :
DESSY PUSPITA
NIM : 231440101004

UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI (FKesT)
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Maneuver
Dalam Penanganan Tersedak Terhadap
Tingkat Pengetahuan Ibu Di TK
Aisyiyah 26 Palembang
Tahun 2026

Telah Diteliti dan Diterima Untuk Diajukan Pada
Ujian Komprehensif Sebagai Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan (A.Md.Kep)

Dosen Pembimbing

Nopianti, S.Kep., M.Kes
NIK : 1999.10.028



Mengetahui

Ketua Prodi D3 Keperawatan



Ns. Sunarmi, S.Kep., M.Kes
NIK : 2015.04.058

KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Maneuver Dalam Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Di Tk Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026

Disusun Oleh :

DESSY PUSPITA

NIM 231440101004

Telah di Pertahankan di Depan Tim Penguji Pada

Tanggal 25 Juni 2026

SUSUNAN TIM PENGUJI

Penguji I

Khoirin, SKM., M.Kes

NIK. 2000.12.014

Penguji II

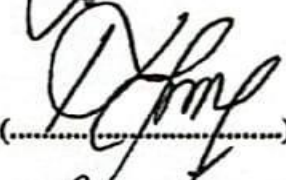
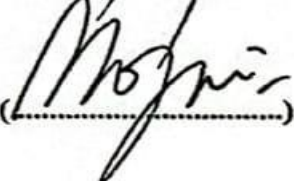
Ns. Kurniawaty, S.Kep., M.Kes

NIK.2002.12.014

Penguji III

Nopianti, S.Kep., M.Kes

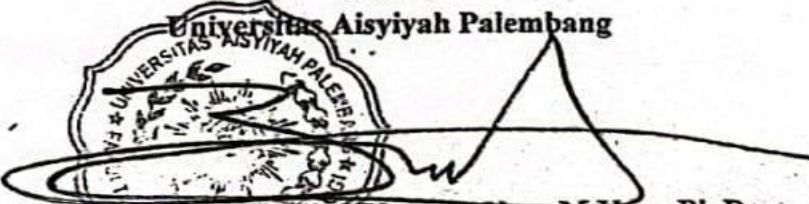
NIK. 1999.10.028

()
()
()

Mengetahui

Dekan

Universitas Aisyiyah Palembang

()
Ns. Miming Oxfandi, S.Kep., M.Kes., M.Kep., Ph.D
NIK. 2010.03.022

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah atas rahmat karunia-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Maneuver Dalam Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Di TK Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Karya Tulis Ilmiah ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat ujian Tingkat 3 Semester 6 Prodi D3 Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang. Dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bimbingan dan bantuan berbagai pihak maka Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.

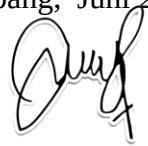
Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Khoirin, SKM, M.Kes selaku Rektor Universitas Aisyiyah Palembang dan selaku penguji 1 Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan kritik dan saran.
2. Ibu Shendy Monalisa Carolina, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah 26 Palembang yang telah memberikan izin, kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Ns. Miming Oxyandi, S.Kep., M.Kes., M.Kep., Ph. D selaku Dekan Fakultas Kesehatan Dan Teknologi Universitas Aisyiyah Palembang.
4. Ibu Ns. Sunarmi. S.Kep., M.Kes selaku Ketua Prodi D3 Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang.
5. Ibu Nopianti, S.Kep., M.Kes selaku Sekretaris Prodi D3 Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang dan selaku Pembimbing dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah yang selalu membimbing, memberi kritik dan saran
6. Ibu Ns. Kurniawaty, S.Kep., M.Kes selaku penguji 2 Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan kritik dan saran.
7. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Prodi D3 Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang atas jasa-jasanya selama penulis menuntut ilmu.

Sesungguhnya masih banyak lagi pihak yang membantu, namun tidak sempat penulis sebutkan satu persatu disini. Untuk itu, penulis mohon maaf dan menyampaikan terima kasih atas segala bantuan dan kebaikannya.

Akhirnya, Allah Azza Wajalla jugalah yang Maha sempurna untuk membalas segala kebaikan dan bantuan. Semoga kelimpahan Rahman dan Rahim Allah SWT tercurah kepada kita semua. Mudah mudahan Allah ridha sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat adanya. Amin.

Palembang, Juni 2026



Penulis

RIWAYAT HIDUP



IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Dessy Puspita
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 28 Januari 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam

RIWAYAT PENDIDIKAN

2011-2017 : SD Negeri 88 Palembang
2017-2020 : SMP Negeri 7 Palembang
2020-2023 : SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang
2023-2026 : Universitas Aisyiyah Palembang

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dessy Puspita

NIM : 231440101004

Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 28 Januari 2005

Alama : Jalan Rasyid Siddiq No 367 RT 09 RW 02 Kelurahan 8
Ulu Kecamatan Jakabaring Kota Palembang

Telepon/Hp : 089676869378

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Maneuver Dalam
Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu
Di Tk Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026

Dipublikasikan : Universitas Aisyiyah Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian ini dibuat sendiri (bukan plagiat). Apabila dikemudian hari ternyata saya memberi pernyataan yang tidak benar sehubungan dengan pernyataan di atas, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Palembang, 15 Juni 2026

Yang Menyatakan



Dessy Puspita

231440101004

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas Universitas Aisyiyah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dessy Puspita
NIM : 2341440101004
Program Studi : D3 Keperawatan
Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah (KTI)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Aisyiyah Palembang Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas KTI yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Maneuver Dalam Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Di Tk Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak beban Royalti Non eksklusif ini Universitas Aisyiyah Palembang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Di buat di : Palembang

Pada tanggal : 15 Juni 2026

Yang menyatakan


(Dessy Puspita)

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Motto:

“ Pada akhirnya, semua rasa lelah, tangis, dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini akan menjadi cerita tentang bagaimana seseorang belajar kuat demi masa depan dan demi membahagiakan orang tuanya “

“ Doa, usaha dan sabar adalah kunci keberhasilan “

Persembahan:

Diantara seluruh halaman dalam skripsi saya ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. *Bismillahirrahmanirrahim*, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Teruntuk kedua orang tua saya, ayahku cinta pertamaku dan ibuku pintu surgaku, terimakasih tiada terhingga penulis sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, dukungan apapun yang telah diberikan. Terimakasih atas doa dan ridhonya yang selalu senantiasa mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan cita-cita ini. Ternyata lancarnya hidupku saat ini bukan semata-mata karena usahaku sendiri, melainkan dari doa-doa orang tuaku. Sehat selalu dan hidup lebih lama lagi didunia ini, karena kalian harus ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
- ❖ Teruntuk saudara-saudaraku, Herman Budi Yanto, Renny Kurnia Sari, Merry Fitriyanti, Aris Munandar, dan Bima Nurhasan, Tiada henti penulis ucapkan terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang telah diberikan, terutama kepada kakak perempuan ku Renny Kurnia Sari, Merry Fitriyanti dan abangku Bima Nurhasan terimakasih untuk semua uang yang telah dikeluarkan untuk pendidikanku, semoga rezeki kalian sederas hujan, semengalir air terjun. I wish one day bisa membalas apa yang telah kalian berikan.
- ❖ Kepada orang yang tak kalah pentingnya dalam hidupku, yaitu Qomaruzzaman Al-Faqih, terimakasih selalu menemani saya dikala duka maupun suka, yang selalu menjadi tempat bersandar saya, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, terimakasih telah hadir dalam hidup saya mewarnai hidup saya,

terimakasih telah menguatkanmu dalam segala hal yang membuatmu patah, dan terimakasih juga karena kamu telah menjadi support sistem.

- ❖ Teman-temanku yaitu Shintia, Laila, dan aulia, terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat, terimakasih telah menjadi teman terbaik, menjadi tempat keluh kesah saya, sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
- ❖ Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Dessy Puspita terimakasih telah bertahan sejauh ini, menjadi wanita yang berusaha keras menyelesaikan perkuliahan ini, terimakasih kepada raga yang kuat dan hati yang ikhlas, terimakasih telah melangkah sejauh ini meski lelah sering tak terlihat, penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati masa-masa sulit ini.

UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2026

Dessy Puspita

PENGARUH EDUKASI TEKNIK HEIMLICH MANEUVER DALAM
PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
IBU DI TK AISYIYAH 26 PALEMBANG TAHUN 2026

XX+ 59 Halaman + 8 Tabel + 4 Lampiran + 2 Gambar

ABSTRAK

Latar Belakang: Tersedak merupakan kondisi kegawatdaruratan yang sering terjadi pada anak dan dapat mengancam nyawa apabila tidak ditangani dengan tepat. Edukasi teknik Heimlich Maneuver diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan ibu dalam memberikan pertolongan pertama pada anak yang mengalami tersedak. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi teknik Heimlich Maneuver dalam penanganan tersedak terhadap tingkat pengetahuan ibu di TK Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi berjumlah 26 ibu dengan sampel 13 responden menggunakan teknik *total sampling*. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. **Hasil:** Nilai rata-rata pengetahuan sebelum edukasi sebesar 11,54 dan setelah edukasi meningkat menjadi 12,92. Hasil uji Wilcoxon diperoleh *p-value* = 0,007 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya pengaruh edukasi teknik Heimlich Maneuver terhadap tingkat pengetahuan ibu. **Kesimpulan:** Edukasi teknik Heimlich Maneuver berpengaruh signifikan terhadap peningkatan tingkat pengetahuan ibu dalam penanganan tersedak pada anak.

Kata Kunci: Edukasi, Heimlich Maneuver, Tersedak, Pengetahuan Ibu.

Daftar Pustaka: (2022-2025)

**AISYIYAH UNIVERSITY OF PALEMBANG
FACULTY OF HEALTH AND TECHNOLOGY
DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM**

Scientific Paper, June 2026

Dessy Puspita

**THE EFFECT OF HEIMLICH MANEUVER EDUCATION IN CHOKING
MANAGEMENT ON MOTHERS' KNOWLEDGE LEVEL AT AISYIYAH
26 KINDERGARTEN PALEMBANG IN 2026**

XX+ 59 Pages + 8 Tables + 4 Appendices + 2 Figures

ABSTRACT

Background: Choking is an emergency condition that frequently occurs in children and can be life-threatening if not managed properly. Education on the Heimlich Maneuver technique is needed to improve mothers' knowledge in providing first aid for children experiencing choking. **Objective:** To determine the effect of Heimlich Maneuver education in choking management on mothers' knowledge level at Aisyiyah 26 Kindergarten Palembang in 2026. **Methods:** This study used a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The population consisted of 26 mothers, and the sample included 13 respondents selected using the total sampling technique. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** The mean knowledge score before education was 11.54 and increased to 12.92 after education. The Wilcoxon test result showed a p-value of 0.007 ($p < 0.05$), indicating that Heimlich Maneuver education had a significant effect on mothers' knowledge level. **Conclusion:** Heimlich Maneuver education significantly improved mothers' knowledge regarding choking management in children.

Keywords: Education, Heimlich Maneuver, Choking, Mothers' Knowledge.

References: (2022–2025)

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR ISTILAH / SINGKATAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Peneliti	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Teoritis Pengetahuan	7

2.2. Konsep Teoritis Tersedak	11
2.3 Konsep Teoritis Heimlich Maneuver	17
2.4 Konsep Teoritis Edukasi.....	23
2.5 Konsep Teoritis Pernafasan	25
2.6 Konsep Teoritis Ibu	31
2.7 Konsep Teoritis Anak	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep	37
3.2 Definisi Operasional	37
3.3 Hipotesis Penelitian	39
3.4 Desain Penelitian	39
3.5 Populasi dan Sample Penelitian.....	39
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.7 Etika Penelitian.....	41
3.8 Jenis Pengumpulan Data.....	42
3.9 Teknik Pengumpulan Data	43
3.10 Teknik Pengolahan Data.....	44
3.11 Analisa Data.....	45

BAB V HASIL PENELITIAN

4.1 Profil Tk Aisyiyah 26 Palembang.....	47
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.3 Karakteristik Responden.....	48

BAB VI PEMBAHASAN

5.1 Keterbatasan Penelitian.....	53
5.2 Pembahasan	53

BAB VII PENUTUP

6.1 Kesimpulan	59
6.2 Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anatomi Pernafasan.....	26
Gambar 2.2 Anatomi Pernafasan.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah langkah Teknik Heimlich Maneuver	20
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Responden di Tk Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026	49
Tabel 4.2 Pengetahuan Ibu Tentang Teknik Heimlich Maneuver Sebelum Dilakukan Edukasi (Pre-test).....	49
Tabel 4.3 Pengetahuan Ibu Tentang Teknik Heimlich Maneuver Setelah Dilakukan Edukasi (Post-test).....	50
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pengetahuan Pre-test Di Tk Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026.....	50
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pengetahuan Post-test Di Tk Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026.....	51
Tabel 4.6 Perbedaan Pengetahuan Pre-test Post-test Di Tk Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026.....	52

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	23
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	37

DAFTAR ISTILAH / SINGKATAN

<i>WHO</i>	: <i>World Health Organization</i>
TK	: Taman Kanak kanak
PMI	: Palang Merah Indonesia
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
SPSS	: <i>Statistical Package For The Sosial Sciences</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner

Lampiran 2 : Coding Pretest dan Post test

Lampiran 3 : Hasil Uji Normalitas

Lampiran 4 : Dokumentasi