

**UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2026

Dessy Puspita

**PENGARUH EDUKASI TEKNIK HEIMLICH MANEUVER DALAM
PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
IBU DI TK AISYIYAH 26 PALEMBANG TAHUN 2026**

XX+ 59 Halaman + 8 Tabel + 4 Lampiran + 2 Gambar

ABSTRAK

Latar Belakang: Tersedak merupakan kondisi kegawatdaruratan yang sering terjadi pada anak dan dapat mengancam nyawa apabila tidak ditangani dengan tepat. Edukasi teknik Heimlich Maneuver diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan ibu dalam memberikan pertolongan pertama pada anak yang mengalami tersedak. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi teknik Heimlich Maneuver dalam penanganan tersedak terhadap tingkat pengetahuan ibu di TK Aisyiyah 26 Palembang Tahun 2026. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi berjumlah 26 ibu dengan sampel 13 responden menggunakan teknik *total sampling*. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. **Hasil:** Nilai rata-rata pengetahuan sebelum edukasi sebesar 11,54 dan setelah edukasi meningkat menjadi 12,92. Hasil uji Wilcoxon diperoleh *p-value* = 0,007 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya pengaruh edukasi teknik Heimlich Maneuver terhadap tingkat pengetahuan ibu. **Kesimpulan:** Edukasi teknik Heimlich Maneuver berpengaruh signifikan terhadap peningkatan tingkat pengetahuan ibu dalam penanganan tersedak pada anak.

Kata Kunci: Edukasi, Heimlich Maneuver, Tersedak, Pengetahuan Ibu.

Daftar Pustaka: (2022-2025)

**AISYIYAH UNIVERSITY OF PALEMBANG
FACULTY OF HEALTH AND TECHNOLOGY
DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM**

Scientific Paper, June 2026

Dessy Puspita

**THE EFFECT OF HEIMLICH MANEUVER EDUCATION IN CHOKING
MANAGEMENT ON MOTHERS' KNOWLEDGE LEVEL AT AISYIYAH
26 KINDERGARTEN PALEMBANG IN 2026**

XX+ 59 Pages + 8 Tables + 4 Appendices + 2 Figures

ABSTRACT

Background: Choking is an emergency condition that frequently occurs in children and can be life-threatening if not managed properly. Education on the Heimlich Maneuver technique is needed to improve mothers' knowledge in providing first aid for children experiencing choking. **Objective:** To determine the effect of Heimlich Maneuver education in choking management on mothers' knowledge level at Aisyiyah 26 Kindergarten Palembang in 2026. **Methods:** This study used a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The population consisted of 26 mothers, and the sample included 13 respondents selected using the total sampling technique. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** The mean knowledge score before education was 11.54 and increased to 12.92 after education. The Wilcoxon test result showed a p-value of 0.007 ($p < 0.05$), indicating that Heimlich Maneuver education had a significant effect on mothers' knowledge level. **Conclusion:** Heimlich Maneuver education significantly improved mothers' knowledge regarding choking management in children.

Keywords: Education, Heimlich Maneuver, Choking, Mothers' Knowledge.

References: (2022–2025)