

**UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

**Karya Tulis Ilmiah, Juni 2026
Shintia**

**PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG BANTUAN HIDUP
DASAR MELALUI EDUKASI DI SMK AISYIYAH PALEMBANG TAHUN
2026**

XVIII + 50 Halaman + 5 Tabel + 8 Lampiran + 7 Gambar

ABSTRAK

Latar Belakang: Bantuan Hidup Dasar (BHD) merupakan tindakan pertolongan pertama pada korban henti jantung dan henti napas. Kurangnya pengetahuan siswa tentang BHD dapat menyebabkan keterlambatan pertolongan sehingga diperlukan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan siswa. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap tingkat pengetahuan siswa di SMK Aisyiyah Palembang. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Experimental* dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel berjumlah 26 responden yang dipilih menggunakan purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Sebelum edukasi, sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori sedang sebanyak 14 responden (53,8%) dengan nilai rata-rata 83,08. Setelah edukasi, sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori tinggi sebanyak 24 responden (92,3%) dengan nilai rata-rata 91,73. Hasil uji diperoleh $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan adanya pengaruh edukasi BHD terhadap tingkat pengetahuan siswa. **Kesimpulan:** Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) berpengaruh terhadap peningkatan tingkat pengetahuan siswa di SMK Aisyiyah Palembang.

Kata Kunci: Bantuan Hidup Dasar (BHD), Edukasi, Pengetahuan.

Daftar Pustaka: (2023-2025).

UNIVERSITY OF AISYIYAH PALEMBANG
FACULTY OF HEALTH AND TECHNOLOGY
DIPLOMA 3 NURSING STUDY PROGRAM

Scientific Paper, June 2026

Shintia

**IMPROVING STUDENTS' KNOWLEDGE OF BASIC LIFE SUPPORT
THROUGH EDUCATION AT SMK AISYIYAH PALEMBANG IN 2026**

XVIII + 50 Pages + 5 Tables + 8 Appendices + 7 Figures

ABSTRACT

Background: Basic Life Support (BLS) is a first-aid procedure provided to victims of cardiac arrest and respiratory arrest. Lack of students' knowledge regarding BLS may result in delayed assistance therefore, educational interventions are needed to improve their knowledge. **Objective:** To determine the effect of Basic Life Support (BLS) education on students' knowledge levels at SMK Aisyiyah Palembang. **Methods:** This study used a Pre-Experimental design with a One Group Pretest-Posttest Design approach. The sample consisted of 26 respondents selected using purposive sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** Before the educational intervention, most respondents had a moderate level of knowledge, with 14 respondents (53.8%) and a mean score of 83.08. After the intervention, most respondents had a high level of knowledge, with 24 respondents (92.3%) and a mean score of 91.73. The test results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that BLS education had a significant effect on students' knowledge levels. **Conclusion:** Basic Life Support (BLS) education significantly improved students' knowledge levels at SMK Aisyiyah Palembang.

Keywords: Basic Life Support (BLS), Education, Knowledge.

Reference: (2023-2025).