

UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI (FKesT)
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
Karya Tulis Ilmiah, Juni 2026
WAHYU HIDAYAT

**PENGARUH PENERAPAN EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA
DENGAN TEKNIK *HEIMLICH MANEUVER* TERHADAP
PENGETAHUAN ORANG TUA DALAM PENANGGULANGAN
KEJADIAN *CHOKING* PADA ANAK DI TK UTAMA AISYIYAH
PALEMBANG TAHUN 2026**

XVIII – 64 Halaman, 8 Tabel, 3 Gambar, 2 Skema

ABSTRAK

Latar Belakang: *Choking* atau tersedak merupakan kondisi kegawatdaruratan pada anak yang memerlukan penanganan cepat dan tepat untuk mencegah komplikasi maupun kematian. Kurangnya pengetahuan orang tua tentang pertolongan pertama dapat menyebabkan keterlambatan penanganan. Edukasi teknik *HEIMLICH MANEUVER* merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan tersebut. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi pertolongan pertama dengan teknik *HEIMLICH MANEUVER* terhadap pengetahuan orang tua dalam penanggulangan *choking* pada anak di TK Utama Aisyiyah Palembang Tahun 2026. **Metode:** Penelitian pre-experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest design. Sampel sebanyak 23 responden menggunakan teknik total sampling. Edukasi diberikan melalui ceramah, demonstrasi, dan leaflet. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi, kemudian dianalisis dengan Uji Wilcoxon. **Hasil:** Sebelum edukasi, pengetahuan kategori baik sebanyak 12 responden (52,2%) dan kurang 11 responden (47,8%). Setelah edukasi, kategori baik meningkat menjadi 21 responden (91,3%) dan kategori kurang menurun menjadi 2 responden (8,7%). Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan positive ranks 23 responden, negative ranks 0 responden, dan p-value 0,000 (<0,05), sehingga terdapat pengaruh signifikan edukasi teknik *HEIMLICH MANEUVER* terhadap pengetahuan orang tua dalam penanggulangan *choking* pada anak. **Saran:** Orang tua diharapkan meningkatkan pengetahuan dan kesiapsiagaan dalam menangani *choking* pada anak, sedangkan pihak TK diharapkan memberikan edukasi pertolongan pertama secara berkala.

Daftar Pustaka: 36 (2020-2026)

Kata kunci: *Choking*, Heimlich Maneuver, Pengetahuan orang tua, Edukasi.

UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN TEKNOLOGI (FKesT)

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2026

WAHYU HIDAYAT

THE EFFECT OF FIRST AID EDUCATION USING THE *HEIMLICH MANEUVER* TECHNIQUE ON PARENTS' KNOWLEDGE IN MANAGING *CHOKING* INCIDENTS IN CHILDREN AT TK UTAMA AISYIYAH PALEMBANG IN 2026

XVIII – 64 Pages, 8 Tables, 3 Figures, 2 Schemes

ABSTRACT

Background: *Choking* is an emergency condition in children that requires prompt and appropriate management to prevent complications and death. Lack of parental knowledge regarding first aid for *choking* can lead to delays and errors in management. Education on the *HEIMLICH MANEUVER* technique is one effort to improve such knowledge. **Objective:** To determine the effect of first aid education using the *HEIMLICH MANEUVER* technique on parents' knowledge in managing *choking* incidents in children at TK Utama Aisyiyah Palembang in 2026. **Methods:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 23 respondents selected using a total sampling technique. Education was delivered through lectures, demonstrations, and leaflets. Data were collected using a knowledge questionnaire administered before and after the educational intervention and were analyzed using the Wilcoxon Test. **Results:** Before the intervention, 12 respondents (52.2%) had good knowledge and 11 respondents (47.8%) had poor knowledge. After the intervention, the proportion of respondents with good knowledge increased to 21 (91.3%), while those with poor knowledge decreased to 2 (8.7%). The Wilcoxon Signed Rank Test showed 23 positive ranks, 0 negative ranks, and a p-value of 0.000 (<0.05), indicating a significant effect of first aid education using the *HEIMLICH MANEUVER* technique on parents' knowledge in managing *choking* incidents in children. **Suggestion:** Parents are expected to improve their knowledge and preparedness in managing *choking* in children, while the kindergarten is encouraged to provide regular first-aid education..

References: 36 (2020-2025)

Keywords: *Choking*, Heimlich Maneuver, Parental Knowledge, Health Education.