

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI MEDIA *SCRAPBOOK* DAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
DI SD NEGERI 87 PALEMBANG**



Oleh:

**TARISA
NIM: 221420104004**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS AISYIAH PALEMBANG
2026**

SKRIPSI

EFEKTIVITAS EDUKASI MEDIA *SCRAPBOOK* DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI SD NEGERI 87 PALEMBANG

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)**



Oleh:

**TARISA
NIM: 221420104004**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS AISYIAH PALEMBANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan dan Teknologi (FKesT) - Universitas Aisyiyah Palembang

Palembang, 29 Desember 2025

Dosen Pembimbing

- I. Ns. Septi Viantri Kurdaningsih, S.Kep. M.Kep ()
NIK. 2016.11.064
- II. Ns. Amrina Rasyada, S.Kep. M.Kep ()
NIDN. 0201039201

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Septi Viantri Kurdaningsih, S.Kep. M.Kep
NIK. 2016.11.064

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**EFEKTIVITAS EDUKASI MEDIA *SCRAPBOOK* DAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN
KEKERASAN SEKSUAL DI SD NEGERI 87 PALEMBANG**

Oleh:

Tarisa

NIM: 221420104004

Telah dipertahankan pada Ujian Skripsi pada;
Palembang, 29 Desember 2025

Ketua Penguji

Ns. Miming Oxyandi, S.Kep, M.Kes, M.Kep, Ph.D
NIK. 2010.03.022

Penguji I

Ns. Rahayu Tri Nuritasari, S.Kep, M.Kep
NIK. 2022.08.080

Penguji II

Ns. Septi Viantri Kurdaningsih, S.Kep, M.Kep
NIK. 2016.11.06

Penguji III

Ns. Amrina Rasyada, S.Kep, M.Kep
NIDN. 0201039201

Disahkan Oleh,
Dekan Fakultas Kesehatan dan Teknologi



Ns. Miming Oxyandi, S.Kep, M.Kes, M.Kep, Ph.D
NIK. 2010.03.022

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Motto:

“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d: 11).

Persembahan:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta bapak Firmansyah dan Ibu Desi Arisandi yang selama ini selalu memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi, memberikan semangat dan dukungan. Beliau memang tidak merasakan pendidikan tinggi namun beliau berhasil menjadikan putrinya sebagai sarjana. Terima kasih selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak pertamanya ini.
- ❖ Adikku tersayang Siti Aisyah, Rayhan Febriansyah, Masrial Oktariansyah dan Sultan Prabu Wijaya, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk terus belajar dan mengejar kesuksesan agar kelak bisa menjadi sosok panutan kalian dimasa yang akan datang.
- ❖ Kakekku Yudi Sunoto, Almarhum Sarim dan nenekku Almarhumah Mursila, Almarhumah Samuning, penulis menepati janji kepada kalian bahwa bisa menjadi cucu yang mampu menyelesaikan pendidikan hingga meraih gelar sarjana. Semoga kalian bangga kepada penulis karena menjadi sarjana pertama di keluarga besar kita.
- ❖ Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Aldiyan Pratama, yang selalu menemani dan menjadi *support system*. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan hidup penulis. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah. Terimakasih sudah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis, sudah selalu mendukung, menghibur, senantiasa memberikan cinta dan semangat pantang menyerah.
- ❖ Kepada Diva, Imelda, Heni, Kak Desi, Erika, dan Teman-teman saya yang lainnya, Terima kasih banyak karena sudah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu mempermudah urusan kalian.

- ❖ Terakhir, Terima kasih untuk diriku sendiri karena sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk jiwa yang kuat meski pernah merasa lelah namun tidak pernah memilih menyerah. Meski pernah terjatuh namun memilih tetap bangkit. Terima kasih telah mempercayai bahwa setiap proses adalah bagian dari perjalanan menuju impian. Terima kasih telah berani menghadapi kegagalan dan terus mencoba hingga keberhasilan ini dapat terwujud.

RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Tarisa
NIM : 221420104004
Tempat, Tanggal Lahir : Prabumulih, 19 Juli 2002
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Arimbi, Kota Prabumulih
Email : atarisa67@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. 2007-2008 : TK Aisyah I Prabumulih
2. 2008-2014 : SD N 2 Prabumulih
3. 2014-2017 : SMP N 2 Prabumulih
4. 2017-2020 : SMK Kes Pelita Insani Prabumulih

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tarisa
Tempat/Tanggal Lahir : Prabumulih, 19 Juli 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Arimbi, Kota Prabumulih
Telepon/HP : 088269553198
Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Media *Scrapbook* dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual di SD Negeri 87 Palembang
Dipublikasikan di : Universitas Aisyiyah Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian ini dibuat sendiri (bukan plagiat). Apabila dikemudian hari saya memberi pernyataan yang tidak benar sehubungan dengan pernyataan di atas, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Palembang, 30 Januari 2026

Yang Menyatakan



Tarisa

NIM. 221420104004

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas Universitas Aisyiyah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tarisa
NIM : 221420104004
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Aisyiyah Palembang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi yang berjudul "Efektivitas Edukasi Media Scrapbook dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual di SD Negeri 87 Palembang" beserta perangkat yang ada (jika di perlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Aisyiyah Palembang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Universitas Aisyiyah Palembang

Pada tanggal : 30 Januari 2026

Yang menyatakan



Tarisa
NIM.221420104004

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga yang berjudul “Efektivitas Edukasi Media *Scrapbook* dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual di SD negeri 87 Palembang” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep). Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Fariz Syafet Alpalangi, S.Pd, Gr Selaku Kepala Sekolah SD negeri 87 Palembang
2. Bapak Khoirin, SKM., M.Kes, Selaku Rektor Universitas Aisyiyah Palembang yang telah memberikan sarana dan prasarana sehingga studi penulis berjalan dengan lancar.
3. Bapak Ns. Miming Oxyandi, S.Kep, M.Kes, M.Kep, Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Kesehatan dan Teknologi (FKesT), Sekaligus sebagai ketua penguji.
4. Ibu Ns. Septi Viantri Kurdaningsih, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang dan selaku Pembimbing I

yang telah meluangkan waktu, memberikan banyak saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

5. Ibu Ns. Amrina Rasyada, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ns. Rahayu Tri Nuritasari, S.Kep., M.Kep, Selaku Penguji I banyak memberikan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen SI Keperawatan yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, dan bantuan dalam proses belajar mengajar.
8. Bapak dan Ibu dosen staf Universitas Aisyiyah Palembang yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti.
9. Bapak, Ibu dan Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik moral maupun material dan juga telah berjuang keras untuk keberhasilanku.
10. Teman-teman Angkatan I yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungannya kepada peneliti.

Sesungguhnya masih banyak lagi pihak yang membantu, namun tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu disini. Untuk itu, peneliti mohon maaf dan menyampaikan terima kasih atas segala bantuan dan kebaikannya.

Akhirnya, Allah Azza Wajalla jualah yang Maha Sempurna untuk membalas segala kebaikan dan bantuan. Semoga Allah SWT senantiasa limpahan Rahman dan Rahim dan memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua, Amin.

*Nasruminallah Wa Fathun Qarib.
Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Palembang, 30 Januari 2026

Peneliti



Tarisa

NIM.221420104004

ABSTRAK

UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

SKRIPSI, Januari 2026

TARISA

EFEKTIVITAS EDUKASI MEDIA *SCRAPBOOK* DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DI SD NEGERI 87 PALEMBANG

XIX, 143 Halaman, 18 Tabel, 3 Bagan, 4 Gambar, 1 Daftar Singkatan, 10 Lampiran

Pendahuluan: Kekerasan seksual terhadap anak merupakan permasalahan global yang terus meningkat setiap tahun dan menimbulkan dampak serius terhadap perkembangan fisik, psikologis, serta sosial anak. Upaya preventif melalui pendidikan kesehatan dapat dilakukan dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak, seperti *scrapbook* dan video animasi. **Tujuan:** Mengetahui efektivitas media *scrapbook* dan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan anak tentang pencegahan kekerasan seksual di Sekolah Dasar Negeri 87 Palembang. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experiment comparative study* rancangan *pretest-posttest two group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah 86 responden, masing-masing 43 anak untuk kelompok *scrapbook* dan 43 anak untuk kelompok video animasi. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan tentang pencegahan kekerasan seksual yang terdiri dari 13 item pertanyaan. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney Test*. **Hasil:** Uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan intervensi dengan media *scrapbook* dan video animasi ($p = 0,000$; $p < 0,05$). Uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai $p = 0,010$ ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara media *scrapbook* dan video animasi dalam meningkatkan pengetahuan siswa. **Kesimpulan:** Media video animasi lebih efektif daripada *scrapbook* karena siswa tidak hanya memahami materi melalui ceramah tetapi juga dengan melalui gambar bergerak dan narasi suara.

Kata Kunci: *Scrapbook*, Video Animasi, Pengetahuan Anak, Pencegahan Kekerasan Seksual

Daftar Pustaka: 81 (2014-2025)

ABSTRACT

**UNIVERSITY AISYIYAH PALEMBANG
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
THESIS, January 2026**

TARISA

THE EFFECTIVENESS OF SCRAPBOOK MEDIA EDUCATION AND ANIMATED VIDEOS ON CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT SEXUAL VIOLENCE PREVENTION IN STATE ELEMENTARY SCHOOL 87 PALEMBANG

XIX, 143 Pages, 18 Tables, 3 Charts, 4 Figures, 1 List of Abbreviations, 10 Appendices

Introduction: Sexual violence against children is a global problem that continues to increase every year and has serious impacts on children's physical, psychological, and social development. Preventive efforts through health education can be carried out using engaging learning media that match children's characteristics, such as scrapbooks and animated videos. **Objective:** To determine the effectiveness of scrapbooks and animated videos in increasing children's knowledge about the prevention of sexual violence at State Elementary School 87 Palembang. **Method:** This study used a quantitative approach with a quasi-experimental comparative study design, specifically a pretest-posttest two-group design. The sampling technique employed was simple random sampling with a total of 86 respondents, consisting of 43 children in the scrapbook group and 43 children in the animated video group. The research instrument was a questionnaire on knowledge about sexual violence prevention, consisting of 13 items. Data analysis was conducted using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test. **Results:** The Wilcoxon test showed a significant increase in knowledge after the intervention with scrapbook media and animated videos ($p = 0.000$; $p < 0.05$). The Mann-Whitney test showed a p -value of 0.010 ($p < 0.05$), so it can be concluded that there is a significant difference in effectiveness between scrapbook media and animated videos in improving students' knowledge. **Conclusion:** Animated video media is more effective than scrapbooks because students not only understand the material through lectures but also through moving images and voice narration.

Keywords: Scrapbook, Animated Video, Children's Knowledge, Sexual Violence Prevention
References: 81(2014-2025)

DAFTAR ISI

COVER.....	i
JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR SKEMA.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
DAFTAR SINGKATAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Kekerasan Seksual	9
2.1.1 Pengertian Kekerasan Seksual	9
2.1.2 Jenis Kekerasan Seksual	9
2.1.3 Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual	11
2.1.4 Faktor Penyebab Kekerasan Seksual Pada Anak	12
2.1.5 Dampak Kekerasan Seksual.....	14
2.1.6 Bagian Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh Disentuh.....	14
2.1.7 Pencegahan Kekerasan Seksual	16
2.2 Konsep Anak	20
2.2.1 Pengertian Anak	20
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	21
2.3 Konsep Pengetahuan	22
2.3.1 Pengertian Pengetahuan	22
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	23
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	25

2.3.4 Pengukuran Pengetahuan	25
2.4 <i>Scrapbook</i>	27
2.4.1 Pengertian <i>Scrapbook</i>	27
2.4.2 Manfaat <i>Scrapbook</i>	28
2.4.3 Karakteristik <i>Scrapbook</i>	29
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Scrapbook</i>	30
2.4.5 Standar Operasional Prosedur (SOP).....	31
2.5 Video Animasi	31
2.5.1 Pengertian Video Animasi.....	31
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi	32
2.5.3 Hubungan <i>Scrapbook</i> dan Video Animasi	34
2.5.4 Teori Edukasi dalam Keperawatan.....	36
2.5.5 Keaslian Penelitian.....	37
BAB III KERANGKA KONSEP	40
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	40
3.2 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB IV METODE PENELITIAN.....	44
4.1 Desain Penelitian.....	44
4.2 Populasi dan Sampel	45
4.2.1 Populasi.....	45
4.2.2 Sampel.....	45
4.3 Variabel Penelitian.....	48
4.3.1 Variabel Independen.....	48
4.3.2 Variabel dependen	48
4.4 Tempat Penelitian	48
4.5 Waktu Penelitian	49
4.6 Instrumen Penelitian.....	50
4.7 Definisi Operasional.....	51
4.8 Teknik Pengumpulan Data	53
4.9 Teknik Analisa Data	55
4.10 Metode Analisa Data	55
4.10.1 <i>Editing</i>	55
4.10.2 <i>Coding</i>	56
4.10.3 <i>Entry Data</i>	56
4.10.4 Tabulasi	56
4.11 Alur penelitian.....	58
4.12 Etika Penelitian	59
4.12.1 <i>Inform Consent</i>	59
4.12.2 Anonimitas	59
4.12.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan Data).....	59
4.12.4 <i>Beneficence</i> (Prinsip Kebaikan)	60
4.12.5 <i>Non-Maleficence</i> (Prinsip Tidak Membahayakan)	60
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	61
5.2 Hasil Penelitian	62
5.2.1 Analisis Univariat.....	62

5.2.2 Analisis <i>Bivariat</i>	67
5.3 Pembahasan.....	70
5.3.1 Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi <i>Scrapbook</i>	70
5.3.2 Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Video Animasi.....	72
5.3.3 Perbandingan Efektivitas <i>Scrapbook</i> dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual	74
5.3.4 Implikasi Teoritis dan Praktis.....	78
5.4 Keterbatasan Penelitian	80
BAB VI PENUTUP	82
6.1 Kesimpulan.....	82
6.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Keaslian Penelitian	37
Tabel 4. 2	Kelompok Intervensi I.....	47
Tabel 4. 3	Kelompok Intervensi II	47
Tabel 4. 4	Waktu Penelitian	49
Tabel 4. 5	Efektivitas <i>Scrapbook</i> dan Video Animasi terhadap Pengetahuan	51
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 5. 2	Deskriptive Statistics <i>Scrapbook</i>	62
Tabel 5. 3	Deskriptive Statistics Video Animasi	63
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Intervensi <i>Scrapbook</i>	64
Tabel 5. 5	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sesudah Diberikan Intervensi <i>Scrapbook</i>	65
Tabel 5. 6	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Intervensi Video Animasi	65
Tabel 5. 7	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sesudah Diberikan Intervensi Video Animasi	66
Tabel 5. 8	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi <i>Scrapbook</i>	67
Tabel 5. 9	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi Video Animasi	68
Tabel 5.10	Perbandingan Tingkat Pengetahuan Antara Intervensi <i>Scrapbook</i> dan Intervensi Video Animasi Menggunakan Uji <i>Mann–Whitney U Test</i>	69

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	40
Skema 4.1 Desain Penelitian.....	44
Skema 4.2 Alur Penelitian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagian Tubuh yang Tidak Boleh Disentuh	16
Gambar 2. 2 Video Anti Kekerasan Seksual	33
Gambar 2. 3 Video Ku Jaga Diriku	34
Gambar 5. 1 Lokasi SD Negeri 87 Palembang	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 5 : Instrumen Kuesioner Pengetahuan Pencegahan Kekerasan Seksual
- Lampiran 6 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan Intervensi *Scrapbook*
- Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Intervensi Video Animasi
- Lampiran 9 : Hasil *Pre Test* dan *Post Test Scrapbook* (Data Mentah)
- Lampiran 10 : Hasil *Pre Test* dan *Post Test* Video Animasi (Data Mentah)
- Lampiran 11 : *Output SPSS* Statistik Deskriptif *Scrapbook*
- Lampiran 12 : *Output SPSS* Statistik Deskriptif Video Animasi
- Lampiran 13 : *Output SPSS* Uji *Wilcoxon Scrapbook*
- Lampiran 14 : *Output SPSS* Uji *Wilcoxon* Video Animasi
- Lampiran 15 : *Output SPSS* Uji *Mann-Whitney*
- Lampiran 16 : SAP Penyuluhan
- Lampiran 17 : Media *Scrapbook* dan Link Video Animasi

DAFTAR SINGKATAN

ADL	: <i>Activities of Daily Living</i>
BPS	: Badan Pusat Statistik
DP3A	: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
KemenPPPA	: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
LCD	: <i>Liquid Crystal Display</i>
NIK	: Nomor Induk Karyawan
NIDN	: Nomor Induk Dosen Nasional
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
PTSD	: <i>Post-Traumatic Stress Disorder</i>
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SD/SDN	: Sekolah Dasar/Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak
TTD	: Tablet Tambah Darah
UU	: Undang-Undang
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>