

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNISA
UNIVERSITAS AISYIYAH PALEMBANG

FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI (FKesT)
PROGRAM STUDI
ILMU KEPERAWATAN

Jl. Kol. H. Burlian - Lr. M. Husin KM. 7,5 No. 907 Kota Palembang, Kode Pos 30152, Telp (0711) 417135
Email: keperawatans1@unisa-palembang.ac.id

Palembang, 08 Oktober 2025 M
16 Rabiul Akhir 1447 H

Nomor : 023/FkesT-PSIK/G-5/X/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SDN 87 Palembang

Di

Tempat

Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas akhir penyusunan Skripsi (Tugas Akhir) Keperawatan bagi Mahasiswa Semester VII Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan dan Teknologi (FKesT) Universitas Aisyiyah Palembang, maka bersama ini kami mohon agar mahasiswa atas nama:

Nama : Tarisa

NIM : 221420104004

Judul Skripsi : Efektivitas Scrapbook dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual

Untuk diberikan izin melakukan Penelitian di lingkungan SDN 87 Palembang sesuai dengan judul skripsi dimaksud.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Nasrun Minallahi Wa Fathun Qorib.

Wassalamuallaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan,



Ne. Septi Viantri Kurdaningsih, M. Kep
NIK. 2016.11. 064

Tembusan Yth,
1. Kepala Sekolah SDN 87 Palembang
2. Arsip

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 87 PALEMBANG

NPSN: 10603497 Akreditasi : C NSS: 1011160003497

Jalan KH Balkhi Banten IV RT.032 RW.008 Kel. Silaberanti Kec. Jakabaring Palembang

Kode Pos : 30252 Email: 87sdnpalembang@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 422.1/095/SDN.87 Plg/Disdik/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 87 Palembang, menerangkan bahwa :

Nama : Fariz Syafet Alpalangi, S.Pd,Gr
NIP : 19870905 202012 1 003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I / III.b
Jabatan : Kepala SD Negeri 87 Palembang
Unit Kerja : SD Negeri 87 Palembang

Dengan ini menerangkan bahwa nama yang tersebut dibawah ini :

Nama : Tarisa
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 221420104004
Asal Fak/Jur/Univ : Fakultas Kesehatan dan Teknologi- Program Studi Ilmu
Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang

Benar-benar telah selesai melakukan Penelitian di SD Negeri 87 Palembang mulai dari tanggal 24 Oktober 2025, dengan judul penelitian *"Efektif Scrapbook dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan kekerasan Seksual"*

Demikianlah Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 28 Oktober 2025

Kepala SD Negeri 87 Palembang



Fariz Syafet Alpalangi, S.Pd,Gr

NIP : 19870905 202012 1 003

Lampiran 3

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Bapak/Ibu/Saudara/i Calon Responden

Di SD Negeri 87 Palembang

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Dan Teknologi Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang,

Nama : Tarisa

NIM : 221420104004

Akan melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Edukasi Media *Scrapbook* Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual di SD N 87 Palembang”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi Bapak/Ibu/Saudara/i sebagai responden. Semua informasi akan dijaga kerahasiaannya dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika Bapak/Ibu/Saudara/i menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan saya.

Atas perhatian dan kesediaannya sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Tarisa

Lampiran 4

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas Edukasi Media *Scrapbook* Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual di SD N 87 Palembang”.

Yang akan dilakukan oleh:

Nama : Tarisa

NIM : 221420104004

Institusi : Universitas Aisyiyah Palembang

Prodi : Ilmu Keperawatan

Saya telah menjelaskan bahwa jawaban ingin hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara sukarela bersedia saya menjadi responden dalam penelitian ini.

Palembang, Agustus 2025

Yang menyatakan

(.....)

Lampiran 5

LEMBAR KUESIONER

JUDUL PENELITIAN:

**EFEKTIVITAS EDUKASI MEDIA *SCRAPBOOK* DAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN
KEKERASAN SEKSUAL DI SD N 87 PALEMBANG**

Nama :

Umur :

Jenis kelamin : Perempuan / Laki-laki

Kelas :

Petunjuk pengisian kuesioner :

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) yang menurut anda benar.

NO RESPONDEN:

1. Bagian tubuh paling atas yang tidak boleh disentuh orang lain adalah...
 - a. Hidung
 - b. Dahi
 - c. Mulut
 - d. Mata
2. Bagian bawah tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain adalah...
 - a. Jari kaki
 - b. Kemaluan dan pantat
 - c. kaki
 - d. Tumit
3. Bagian yang tertutup baju dalam adalah bagian tubuh yang...
 - a. Tidak boleh disentuh orang lain
 - b. Boleh disentuh orang lain
 - c. Boleh dilihat orang lain
 - d. Boleh dipegang orang lain
4. Bagian tubuh yang boleh disentuh yaitu, kecuali...
 - a. Kepala
 - b. Tangan

- c. Kaki
 - d. Dada
5. Hal yang dapat dilakukan apabila ada orang yang tidak kenal ingin menyentuh bagian pribadi adalah...
- a. Katakan tidak
 - b. Berteriak minta tolong
 - c. Menolak
 - d. Semua benar
6. Bagian yang tidak boleh disentuh terletak pada ...
- a. Bagian yang tertutup baju dalam
 - b. Bagian kepala
 - c. Bagian kaki
 - d. Bagian Luar Baju
7. Siapa saja yang boleh menyentuh tubuh mu?
- a. Hanya kamu dan orang tua
 - b. Semua orang boleh
 - c. Teman-teman
 - d. Orang asing
8. Orang lain yang boleh menyentuh bagian tubuh yang tertutup pakaian dalam adalah...
- a. Teman-teman
 - b. Dokter saat memeriksa karena sakit
 - c. Siapa saja boleh
 - d. Orang yang tidak di kenal
9. Jika ada yang menyentuh bagian pribadi maka harus...
- a. Lapor kepada orang tua / Polisi
 - b. Diam saja
 - c. Berbicara kepada teman
 - d. Melupakan
10. Bagaimana kalau ada orang yang tidak kamu kenal mau kasih permen atau mainan untuk kamu?

- a. Mau
 - b. Diam Saja
 - c. Tidak mau
 - d. Sangat mau
11. Apakah kamu takut bilang ke orang tua kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai?
- a. Takut
 - b. Sangat takut
 - c. Diam saja
 - d. Tidak takut
12. Apakah kamu malu bilang ke ibu guru kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai?
- a. Malu
 - b. Tidak mau
 - c. Tidak malu
 - d. Diam saja
13. Apakah kamu berani cerita ke orang tua kamu kalau yang memaksa kamu melakukan hal yang tidak kamu sukai?
- a. Berani
 - b. Tidak berani
 - c. Diam saja
 - d. Takut

Sumber kuisioner: (Devi Sulihayati,2022)

Lampiran 6

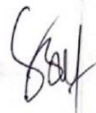
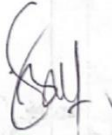
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

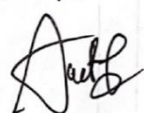
No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
1	26/2025 April	- Pengajuan Judul skripsi	- Perbaiki judul	NS. Septi
2	30/2025 April	- Acc judul	- judul 1 Acc	NS. Septi
3	5/2025 Mei	- Cari jurnal - Cari tentang Scrapbook - Uraikan anak yg bisa dilakukan pentas tentang Sekeloa		NS. Amrina
4	30/2025 Juni	- Bab 1 (latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian) - Bab 2 (ringkasan pustaka)	- Perbaiki bab 1, cari data masalah kekerasan sex terbaru	NS. Septi
5	9/2025 Juli	- Bab 1-4 - kerangka konsep	- Perhatikan spo kalimat - Huruf besar kecil - masing di tengah kalimat - Jgn sering melakukan pengulangan kata - Berikan data pendukung	NS. Amrina

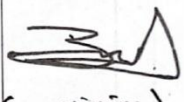
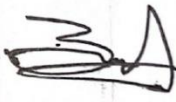
No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
6	14 Juli 2025	Bab 1 - IV Daftar pustaka Scrapbook	- tambahkan kepanjangan dari kata (unicef, wtb) - tambahkan sumber pada gambar - Benar dupli- kata depan (unicef, wtb)	 Sgati (Ns. Amira)
7	14/2025 Juli	Bab 1 - N - Kuisioner - Scrapbook	- EYD - Huruf Besar dan Kecil - Huruf cetak mirip balok Inggris	 (Ns. Amira)

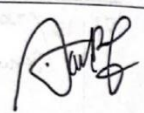
No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
8	21/2025 juli	- Kuisioner - Ceklist daftar pustaka - Urutkan daftar pustaka dari tahun kekecil, jika sama sumbernya	- Papikan penulisan - Margin 3 semua - Perbaiki	 (NS. Septi)
9	23/2025 juli	- Bab IV - Metodologi penelitian (desain yg digunakan quasy experiment dgn pre test post test - Hipotesis	- Gunakan quasy exp. - Gunakan rumus kemeskian - buat Ho, Ha	 (NS. amrina)
10	24/2025 juli	- Lampiran	- buat surat permohonan responden	 (NS. amrina)

No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
11	25/2025 9	1. Penulisan Dapus 2. Huruf miring 3. Tambahan referensi kumulatif sample 4. Bab I-V.	Lampiran Bab biologi - Referensi kumulatif sampel - Huruf miring - Spasi dan non spasi	 (NS. Amrina)
12	31/2025 Juli	Bab I-IV Lampiran	Acc ujian	 (NS. Septi)
13	31/2025 Juli	Bab I-IV Lampiran	Acc ujian	 (NS. Amrina)

No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
14		BAB V dan VI	- Perbaiki Gambar dan lokasi penelitian - Perbaiki Pembahasan - Buat penulisan berdasarkan fakta, teori, opini	 (NS. Septi)
15	9/2025 Desember	Bab V dan VI	- Perbaiki Penulisan, - Revisikan lagi tabel data hasil dan pembahasan	 NS Annisa
16	23/2025 Desember	Bab I - VI	- Perbaiki data - Perbaiki Hasil dan Pembahasan - Tambahkan Analisis terhadap di bab I - Perbaiki daftar isi - perbaiki abstrak	

No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
17	24/2025 Des	Bab I - VI	Acc Ujian	 NS. Septi
18	24/2025 Des	Bab I - VI	Acc Ujian Seminar Hasil	 NS. Amrina
19	12/2026 Januari	Perbaikan skripsi bab V - VI	Lanjutkan Perbaikan	 NS. Amrina
20	14/2026 Januari	Bab V - VI	Revisi bab V - VI	 NS. Septi

No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
21	18 / 2026 Januari	Bab V - VI	Perbaiki Penulisan yg masih salah	 (NS. Septi)
22	13 / 2026 Januari	Bab I - VI	- Perbaiki Penulisan yg salah - Urutkan sesuai format Skripsi terbaru	 (NS. Miming)
23	28 / 2026 Januari	Bab I - VI	- Perbaiki Penulisan	 (NS. Miming)
24	29 / 2026 Januari	Bab I - VI	- Perbaiki Penulisan di bagian dan bab V - VI	 (NS. Miming)

No	Tanggal	Topik Bahasan	Keterangan	TTD Pembimbing
25	29/2026 Januari	Bab 1 - VI	Acc Revisi	 (NS - Amrina)
26	12/2026 Februari	Bab 1 - VI	Acc Revisi	 (NS - Septi)

Lampiran 7

**Dokumentasi Kegiatan Intervensi Scrapbook Pada
tanggal 14 Oktober 2025 di kelas IV A**



Gambar 1: Pengisian *inform consent* dan kuisioner *pre test*



Gambar 2: Menjelaskan materi menggunakan *scrapbook*



Gambar 3: Mengisi kuisioner *post test*



Gambar 4: Dokumentasi selesai materi



Gambar 5: Wali kelas IV A

**Dokumentasi Kegiatan Intervensi Scrapbook Pada
tanggal 24 Oktober 2025 di kelas IV B**



Gambar 1: Pengisian *inform consent* dan kuisioner pre test



Gambar 2: Menjelaskan materi menggunakan *scrapbook*



Gambar 3: Pengisian kuisioner *post test*



Gambar 4: Dokumentasi selesai materi

Lampiran 8

Dokumentasi Kegiatan Intervensi Video Animasi Pada tanggal 17 Oktober 2025 di kelas IV D



Gambar 1: Pengisian *inform consent* dan kuisioner pre test



Gambar 2: Menjelaskan materi menggunakan video animasi



Gambar 3: Wali kelas IV D



Gambar 4: Pengisian kuisioner post test

**Dokumentasi Kegiatan Intervensi Video Animasi Pada
tanggal 15 Oktober 2025 di kelas IV C**



Gambar 1: Pengisian *inform consent* dan kuisioner pre test



Gambar 2: Menjelaskan materi menggunakan video animasi



Gambar 3: Pengumpulan kuisioner post test



Gambar 4: Wali kelas IV C

Lampiran 9

HASIL PRE TEST DAN POST TEST SCRAPBOOK (DATA MENTAH)

No Responden	Nilai Pre Test Scrapbook	Nilai Post Test Scrapbook
1	8	11
2	7	9
3	8	12
4	7	12
5	10	12
6	8	10
7	9	10
8	8	12
9	8	11
10	5	9
11	8	11
12	9	11
13	8	9
14	6	9
15	8	12
16	7	9
17	3	12
18	9	10
19	9	11
20	7	9
21	6	9
22	8	9
23	6	8
24	8	11
25	7	9
26	9	11
27	6	8
28	6	10
29	9	11
30	8	11
31	7	10
32	8	12
33	4	9
34	9	11
35	8	11
36	7	10
37	8	12

38	4	9
39	9	10
40	2	4
41	6	10
42	9	11
43	6	10

Lampiran 10

HASIL PRE TEST DAN POST TEST VIDEO ANIMASI (DATA MENTAH)

No Responden	Nilai Pre Test Video Animasi	Nilai Post Test Video Aniasi
1	5	10
2	9	11
3	2	9
4	8	11
5	5	11
6	7	9
7	8	10
8	9	10
9	8	10
10	7	11
11	8	9
12	10	11
13	6	10
14	7	11
15	4	9
16	5	10
17	9	13
18	8	10
19	6	11
20	10	12
21	9	13
22	9	13
23	4	9
24	5	11
25	10	12
26	4	13
27	8	10
28	6	11
29	8	13
30	8	9
31	10	12
32	5	12
33	7	12
34	8	13
35	9	10
36	9	11

37	7	12
38	8	13
39	9	10
40	9	11
41	8	13
42	9	13
43	7	12

Lampiran 11

OUTPUT SPSS STATISTIK DESKRIPTIF SCRAPBOOK

Frequency Table

Pre Test Scrapbook					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	19	22.1	44.2	44.2
	sedang	23	26.7	53.5	97.7
	baik	1	1.2	2.3	100.0
	Total	43	50.0	100.0	
Missing	System	43	50.0		
Total		86	100.0		

Post Test Scrapbook					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	1.2	2.3	2.3
	sedang	13	15.1	30.2	32.6
	baik	29	33.7	67.4	100.0
	Total	43	50.0	100.0	
Missing	System	43	50.0		
Total		86	100.0		

Lampiran 12

OUTPUT SPSS STATISTIK DESKRIPTIF VIDEO ANIMASI

Frequency Table

Pre test Video Animasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	18	20.9	41.9	41.9
	2.00	21	24.4	48.8	90.7
	3.00	4	4.7	9.3	100.0
	Total	43	50.0	100.0	
Missing	System	43	50.0		
Total		86	100.0		

Post test Video Animasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	7.0	14.0	14.0
	3.00	37	43.0	86.0	100.0
	Total	43	50.0	100.0	
Missing	System	43	50.0		
Total		86	100.0		

Lampiran 13

OUTPUT SPSS UJI WILCOXON SCRAPBOOK

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Scrapbook - Pre Test Scrapbook	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	39 ^b	20.00	780.00
	Ties	4 ^c		
	Total	43		

a. Post Test Scrapbook < Pre Test Scrapbook

b. Post Test Scrapbook > Pre Test Scrapbook

c. Post Test Scrapbook = Pre Test Scrapbook

Test Statistics^a

	Post Test Scrapbook - Pre Test Scrapbook
Z	-5.849 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14

OUTPUT SPSS UJI WILCOXON VIDEO ANIMASI

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test Video Animasi - Pre test Video Animasi	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	37 ^b	19.00	703.00
	Ties	6 ^c		
	Total	43		

a. Post test Video Animasi < Pre test Video Animasi

b. Post test Video Animasi > Pre test Video Animasi

c. Post test Video Animasi = Pre test Video Animasi

Test Statistics^a

Post test Video Animasi - Pre test Video Animasi	
Z	-5.500 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 15

OUTPUT SPSS UJI MANN-WHITNEY

Mann-Whitney Test

Ranks				
	Intervensi	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Scrapbook dan Video animasi	scrapbook	43	36.74	1580.00
	video animasi	43	50.26	2161.00
	Total	86		

Test Statistics^a

	Hasil Scrapbook dan Video animasi
Mann-Whitney U	634.000
Wilcoxon W	1580.000
Z	-2.566
Asymp. Sig. (2-tailed)	.010

a. Grouping Variable: Intervensi

Lampiran 16

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Topik	: Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak
Subtopik	: Mengenal bagian tubuh pribadi, hak anak atas tubuh, dan cara melindungi diri dari kekerasan seksual
Sasaran	: Siswa kelas IV SDN 87 Kota Palembang
Waktu	: ± 45 menit
Tempat	: Ruang kelas/sekolah
Metode	: Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, demonstrasi visual
Media/Alat Bantu	: <i>Scrapbook</i> / Video Animasi, LCD, Laptop, Speaker, Kuisisioner pre-post test
Penanggung Jawab	: Tarisa (Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Aisyiyah Palembang)

1. Latar Belakang

Kekerasan seksual terhadap anak merupakan masalah serius yang terus meningkat di Indonesia. Anak usia sekolah dasar sangat rentan menjadi korban karena keterbatasan pemahaman tentang tubuh dan perlindungan diri. Kurangnya edukasi seksual dan minimnya pengawasan menjadikan anak lebih mudah dieksploitasi. Pencegahan dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan dengan media yang sesuai usia, seperti *scrapbook* dan video animasi. Media ini terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan anak karena menyampaikan materi secara menarik dan mudah dipahami. Penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan anak tentang bagian tubuh pribadi, siapa yang boleh menyentuh, dan langkah-langkah perlindungan diri agar terhindar dari kekerasan seksual.

2. Tujuan Penyuluhan

A. Tujuan Umum

Meningkatkan pengetahuan anak tentang pencegahan kekerasan seksual melalui media edukatif (*scrapbook* dan video animasi), agar anak mampu mengenali, menghindari, dan melaporkan tindakan kekerasan seksual.

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan, anak diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian kekerasan seksual.
2. Menyebutkan bagian tubuh pribadi yang tidak boleh disentuh.
3. Menjelaskan siapa saja yang boleh menyentuh tubuh dan dalam kondisi tertentu.
4. Menyebutkan faktor-faktor penyebab kekerasan seksual.
5. Menjelaskan dampak kekerasan seksual pada anak.
6. Menyebutkan langkah-langkah perlindungan diri (3L: Lawan, Lari, Lapor).
7. Menunjukkan sikap waspada dan berani menolak perlakuan tidak pantas.

3. Materi Pokok

Submateri	Uraian
A. Pengertian Kekerasan Seksual	Kekerasan seksual adalah tindakan yang bersifat seksual dilakukan tanpa persetujuan dan dapat terjadi secara fisik, verbal, maupun visual. Menurut WHO (2022), kekerasan seksual adalah segala bentuk aktivitas seksual yang tidak diinginkan dan dilakukan dengan paksaan atau manipulasi, termasuk pada anak-anak.
B. Faktor Penyebab Kekerasan Seksual pada Anak	1. Kurangnya edukasi seksual sejak dini 2. Minimnya pengawasan orang tua 3. Paparan pornografi di media digital 4. Relasi kuasa yang timpang (guru, kerabat, tetangga) 5. Penyimpangan seksual (pedofilia) 6. Budaya patriarki dan normalisasi kekerasan 7. Ketakutan anak untuk melapor

C. Dampak Kekerasan Seksual	Fisik: Luka, penyakit menular seksual, kehamilan tidak diinginkan Psikologis: Trauma, stres, ketakutan, gangguan tidur, depresi Sosial: Menarik diri dari lingkungan, takut pada orang dewasa, kehilangan kepercayaan
D. Bagian Tubuh yang Tidak Boleh Disentuh	1. Dada 2. Alat kelamin (penis/vagina) 3. Pantat 4. Bagian tubuh yang tertutup pakaian dalam
E. Bagian Tubuh yang Boleh Disentuh	1. Kepala (misalnya saat dielus orang tua) 2. Tangan (saat bersalaman) 3. Punggung atas (dalam konteks motivasi atau menyapa) 4. Anak diajarkan bahwa mereka berhak menolak sentuhan yang membuat tidak nyaman, walaupun dari orang yang mereka kenal.
F. Langkah-Langkah Perlindungan Diri (3L)	1. Lawan: Katakan TIDAK dengan tegas 2. Lari: Segera pergi dari tempat tersebut 3. Laporkan: Ceritakan kepada orang dewasa yang kamu percaya (orang tua/guru)
G. Tips Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual	1. Jangan menerima hadiah dari orang asing 2. Jangan ke tempat sepi sendirian 3. Jangan membuka baju di depan orang lain

	4. Berani mengatakan “Tidak” 5. Laporkan semua yang membuat tidak nyaman
--	--

4. Kegiatan Pembelajaran

No	Waktu	Kegiatan	Penjelasan
1	5 Menit	Pembukaan	- Perkenalan - Ice breaking singkat - Menyampaikan tujuan penyuluhan
2	5 Menit	Pretest	- Anak mengisi kuisioner untuk mengukur pengetahuan awal
3	15 Menit	Penyuluhan Materi	- Penyampaian materi dengan scrapbook (Kel.1) dan video animasi (Kel.2) - Menjelaskan pengertian, penyebab, bagian tubuh, dampak, dan langkah perlindungan
4	10 Menit	Diskusi Interaktif	- Tanya jawab - Studi kasus ringan: “Apa yang kamu lakukan jika...?”
5	5 Menit	Posttest	- Mengisi kembali kuisioner yang sama
6	5 Menit	Penutup	- Review materi - Pesan motivasi - Salam penutup

5. Penilaian & Evaluasi

A. Penilaian

Instrumen: Kuisisioner (13 soal pilihan ganda/benar-salah)

Skoring:

- Baik: 10-13 soal benar
- Sedang: 8-9 soal benar
- Kurang: ≤ 7 soal benar

B. Evaluasi

- Evaluasi Proses: Keaktifan anak saat diskusi dan menjawab pertanyaan
- Evaluasi Hasil: Perbandingan skor pretest dan posttest
- Evaluasi Dampak: Anak menunjukkan keberanian dan kewaspadaan setelah penyuluhan

6. Kesimpulan

Penyuluhan tentang pencegahan kekerasan seksual dengan media *scrapbook* dan video animasi terbukti mampu meningkatkan pengetahuan anak usia sekolah dasar. Media visual ini memudahkan anak memahami konsep penting seperti bagian tubuh pribadi, hak anak atas tubuhnya, serta langkah-langkah yang harus diambil jika mengalami situasi tidak aman

Lampiran 17

MEDIA SCRAPBOOK DAN LINK VIDEO ANIMASI







LINK VIDEO ANIMASI:

Anti kekerasan seksual:

<https://youtu.be/cFHSePwMGw4?si=wfFeWgd MSC Rwd3>

Ku jaga diriku:

<https://youtu.be/878HzqGwWp8?si=ZWVz0yvHLPJUNv1T>