

DAFTAR PUSTAKA

- Airmas, S., Asma, N., & Rahman, A. M. (2024). Analisis Yuridis Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2022 Tentang Tindak Pidana Kekerasan Seksual (Studi Menurut Hukum Pidana dan Qanun Aceh). *Journal of Islamic Criminal Law and Criminal Law*, 1(02), 119-136.
- Andreastiti, P., & Widodo, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scrapbook Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andreastiti, P., & Widodo, Y. (2023). *Perbandingan Efektivitas Antara Media Busy Book dan Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Tentang Makanan Kariogenik Pada Anak TK Anggrek Palembang*. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 5(1), 52–58.
- Animasi Studio. (2024). Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi. Diakses dari: <https://animasistudio.com/kelebihan-dan-kekurangan-media-video-animasi>
- Anwar, B., Safitri, N. E., & Zahra, L. (2022). Sentuhan Aman dan Tidak Aman Sebagai Psikoedukasi Pencegahan Kekerasan Seksual Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 33–40.
- Arifin, M. (2021). Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115–124.
- Astuti, R., Nisak, N. M., Nadlif, A., & Zamzania, A. W. H. (2021). Animated Video as a media for learning science in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779, 012020.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi revisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Kekerasan di Sumatera Selatan Capai 341 Kasus, Paling Banyak di Palembang*
- Barut Tugtekin, E., & Dursun, O. O. (2022). Effect of Animated and Interactive Video Variations on Learners' Motivation in Distance Education. *Education and Information Technologies*, 27(3), 3247–3276.
- Beautemps, J., Bresges, A., & Becker-Genschow, S. (2025). Enhancing Learning Through Animated Video: An eye-tracking methodology approach. *Journal of Science Education and Technology*, 34, 148–159.

- Damayanti, D., & Wulandari, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Edukasi Bagian Tubuh Pribadi Anak. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 10(1), 43–50.
- Damayanti, E., & Lestari, P. (2020). Scrapbook Sebagai Media Edukasi Visual Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 45–52.
- Diary Kita. (2017). *Ku Jaga Diriku* [Video]. YouTube. Diakses pada tanggal 4 Juli 2025 dari: <https://youtu.be/878HzqGwWp8?si=gUEiUizCQa9lvTj4>
- Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Sumatera Selatan. (2023). *Laporan Tahunan Kekerasan Anak*. Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Perempuan & Anak Provinsi Sumatera Selatan.
- Dwipayanti, N. K. W., Ekawati, K., & Kartika Sari, K. A. (2020). Efektivitas Media Komik dan Leaflet Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 115–123.
- Eldarita, D., Purwati, D. E., & Pradipta, F. W. (2023). Scrapbook Sebagai Media Edukasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 22–30.
- Fawaiq, A., Makmuri, & Muis, A. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri Pace 03 Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 4(1), 11–18.
- Fitriani, D. (2020). Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 45–52.
- Fitriyani, D., Arifin, H., & Wahyuni, S. (2021). Bentuk Pelecehan Seksual di Kalangan Remaja dan Upaya Pencegahannya. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 100–110.
- Ghooi, R. B. (2021). Ethical Principles and Guidelines in Biomedical Research. *Perspectives in Clinical Research*, 12(1), 5–9.
- Halimatuzzuhrotulaini, B., & Jauhari, E. T. (2021). Pendidikan Seks Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 54–72.
- Hapsari, R. D., Susanto, I., & Wicaksana, A. (2021). Pendidikan Seksual Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 45–54.

- Hofmann, B. (2020). Precision Medicine: Evidence, Ethics and The Challenge of Non-maleficence. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 26(2), 458–464.
- Hurlock, E. B. (2017). *Child Development* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Islamiya, S., & Oktavianingsih, E. (2024). Development Of Scrapbook Visual Media as an Effort to Introduce Sex Education to Children Aged 4-5 Years. *Jp2kg Aud (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)*, 5(2), 404-422.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual Terhadap Anak*. Jakarta: KemenPPPA.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2023). *Data Kekerasan Seksual Terhadap Anak Periode Januari–Mei 2023*. Jakarta: KemenPPPA. Diakses pada tanggal 5 Mei 2025 dari <https://kemenpppa.go.id>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2024). *Data Kekerasan Seksual Terhadap Anak Periode Januari–Juni 2024*. Jakarta: KemenPPPA. Diakses pada tanggal 5 Mei 2025 dari <https://kemenpppa.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). *Pencegahan Kekerasan Seksual* [Video]. YouTube. Diakses pada tanggal 4 Juli 2025 dari <https://youtu.be/cFHSePwMGw4?si=98kpZ74RivMBU40d>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2023). *Indonesia Darurat Kekerasan Pada Anak*. Siaran pers. Jakarta: KPAI. Diakses dari Kompas.id.
- Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2023). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lemeshow, S., Hosmer, D. W., Klar, J., & Lwanga, S. K. (2016). *Besaran Sampel Dalam Penelitian Kesehatan: Terjemahan dari: Adequacy of Sample Size in Health Studies*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mahayati, A., Rahayu, D., & Lestari, Y. (2023). Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 10(1), 45–52.
- Martono, N. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Statistik Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Mayang, F., & Aslam, M. (2021). *Efektivitas Media Video Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45–53.
- Mayer, R. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Nito, P. J. B., Fetriyah, U. H., & Ariani, M. (2021). Sex Education “Kekerasan Seksual Pada Anak” Upaya Preventif Tindak Kekerasan dan Pelecehan Seksual Pada Anak. *Jurnal Suaka Insan Mengabdi (JSIM)*, 3(2), 78-86.
- Noll, J. G. (2021). Child Sexual Abuse as a Unique Risk Factor For The Development of Psychopathology. *Annual Review of Clinical Psychology*, 17, 439–464.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, S., Putra, A., & Dewi, L. (2023). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 22–30.
- Noviyanti, H., Mulyati, R., & Wulandari, S. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Scrapbook Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Tarah. *Jurnal Keperawatan*, 17(2), 455–462.
- Oktaviani, U. D., Kurniati, A., & Yuniki. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 1011–1030.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience Human Development* (14th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Pender, N. J. (2019). *Health Promotion in Nursing Practice* (7th ed.). Pearson Education.
- Piolanti, A., Schmid, I. E., Fiderer, F. J., et al. (2025). Global Prevalence of Sexual Violence Against Children: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 179(3), 305–315.
- Priyadarsani, A. M. A., Sutresna, I. N., & Wirajaya, I. G. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi Dengan Upaya Pencegahan Kekambuhan Hipertensi Pada Lansia. *Jurnal Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar*, 12(1), 101–106.

- Priyadarsani, D. R., Sutresna, I. G. A., & Wirajaya, A. A. P. (2021). *Statistik Kesehatan Untuk Penelitian Keperawatan*. Denpasar: Media Akademi.
- Puspitasari, I., & Rahmat, D. (2022). Faktor Penyebab dan Bentuk Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 45–52.
- Putri, D. R., Pradessetia, R., & Niriyah, S. (2024). Edukasi Pendidikan Kesehatan Seksual Terhadap Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(3), 984-990.
- Putri, R., & Santoso, T. (2023). Efektivitas Media Visual dan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(4), 211–220.
- Rahayu, M., & Damayanti, F. 2023. Media Scrapbook Dalam Promosi Kesehatan Anak. *Jurnal Promkes*, 11(2), 90–100.
- Rahmadani, S., & Yusuf, M. (2024). Video Animasi Sebagai Media Edukasi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Media Pembelajaran*, 15(2), 98–108.
- Rahmawati, A., & Wulandari, I. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(2), 112–120.
- Rifa'i, A. (2024). *Metodologi penelitian: Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Russell, D. (2020). *How to Round Numbers*. ThoughtCo. Diakses pada tanggal 25 Juli 2025 dari <https://www.thoughtco.com/how-to-round-numbers-2312079>
- Salsabila, N., Taufik, M., & Ramadhan, A. (2025). Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Relativitas Pendidikan*, 7(2), 115–125.
- Santrock, J. W. (2020). *Child Development: An Introduction* (15th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Saputra, R., & Dwi, L. P. (2020). Jenis-jenis Kekerasan Seksual dan Perlindungan Hukum Bagi Korban. *Jurnal Hukum dan Masyarakat*, 3(1), 55–64.
- Sari, N., & Pratama, R. (2022). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 33–41.
- Septiani, A., Yuniar, T., & Ginanjar, H. (2022). Pengaruh Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 7(2), 77–85.

- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1).
- Simaibang, F. H., Azzahroh, P., & Silawati, V. (2021). Pengaruh Media Lembar Balik, Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Reproduksi Seksualitas pada Siswa Sekolah Dasar di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 104-112.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory And Practice* (12th ed.). New York: Pearson.
- Stockl, H., Ward, C. L., & Schlüter, B. (2023). Sexual Violence Against Children: Causes, Impact, And Interventions. *The Lancet Global Health*, 11(2), e123–e132.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swarjana, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Andi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. (2014). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. Diakses pada tanggal 4 Juli 2025 dari <https://peraturan.bpk.go.id/> (atau <https://peraturan.go.id/>)
- United Nations Children’s Fund. (2022a). *The State Of The World’s Children 2022: A Fair Chance For Every Child*. New York: United Nations Children’s Fund.
- United Nations Children’s Fund. (2025). *Sexual Violence*. UNICEF Data. Diakses pada tanggal 4 Juli 2025 dari: <https://data.unicef.org/topic/child-protection/violence/sexual-violence/>
- Vidayanti, V., Tungkaki, K. T. P., & Retnaningsih, L. N. (2020). Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Seksualitas Di Sdn Mustokorejo Yogyakarta. In *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati* (Vol. 5, No. 2, pp. 203-2014).
- World Health Organization. (2020). Global Status Report on Preventing Violence Againsts Children. Diakses pada tanggal 4 Juli 2025 dari: <https://www.unicef.org/reports/global-status-report-preventing-violence-against-children-2020>.

- World Health Organization. (2021a). *Child Sexual Abuse* [Fact Sheet]. Geneva: WHO. Diakses dari WHO: “Child maltreatment” fact sheet—mencakup kekerasan seksual terhadap anak
- World Health Organization. (2021b). *Guidelines on Ending Violence Against Children*. Geneva: WHO.
- World Health Organization. (2022). *Sexual Violence* [Health Topic]. Geneva: WHO. Diakses dari laman WHO “Violence against children” yang juga membahas kekerasan seksual.
- Wulandari, T., Saputra, V., & Hartono, Y. (2020). Penggunaan Scrapbook Dalam Pendidikan Kesehatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 33–40.
- Yuliana, R., & Sari, A. R. (2021). Penggunaan Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Literasi Visual Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 67–74.
- Yulianti, N., Sulastri, I., & Amalia, R. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Kesehatan Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Anak*, 7(1), 22–30.
- Yuliana, S., Hartati, T., & Prasetya, D. (2021). Pengaruh Media Edukasi Visual Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(2), 87–95.
- Yulianti, R., & Sari, L. N. (2023). Kekerasan Seksual Dalam Perspektif Sosial Dan Psikologi. *Jurnal Psikologi dan Perilaku*, 11(1), 70–80.